

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по предмету «Физическая культура» в 2025/2026 учебном году

9-11 классы (девушки и юноши)

Теоретико-методическое задание

Для выполнения теоретико-методического задания участникам выдается:
бланк заданий, бланк ответов, черновик.

Инструкция по выполнению заданий

Задания объединены в 8 групп:

I. Задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.

При выполнении этих заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранный вариант отмечается зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке работы: «а», «б», «в» или «г».

Задания в закрытой форме с множественным выбором ответов.

При выполнении этих заданий необходимо выбрать два правильных варианта из предложенных.

II. Задания в открытой форме, в которых необходимо завершить высказывание, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подбранное определение разборчиво вписывайте в соответствующую графу ответов.

III. Задание на установление соответствия между понятиями.

При выполнении этих заданий необходимо установить соответствие между словами, соединив их в пары, составляющие устойчивые выражения.

IV. Задание процессуального или алгоритмического толка.

Вы должны перечислить основные позиции игроков в футболе.

V. Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов.

Необходимо указать перечисление показателей по группам.

VI. Задание с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий.

Необходимо напротив соответствующей буквы указать название вида спорта, к которому относится спортсмен, изображенный на иллюстрации или графическом изображении.

VII. Задание-кроссворд. Решите кроссворд, записав слова в графы ответов.

VIII. Задание-задача. Читаем условия задачи, решаем на черновике, записываем решение в бланк ответов. Контролируйте время выполнения задания.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

За допущенные участником в ответах орфографические ошибки ответ считается неверным.

Методика оценки качества выполнения теоретико-методического задания

<p>I. Задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. При выполнении этих заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранный вариант отмечается зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке работы: «а», «б», «в» или «г».</p>	<p>Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов. Ответ с орфографической ошибкой – 0 баллов.</p>
<p>I. Задания в закрытой форме с выбором двух правильных ответов. При выполнении этих заданий необходимо выбрать два правильных варианта из предложенных.</p>	<p>Необходимо выбрать два правильных варианта из предложенных. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл. Если в ответе содержатся неверные ответы, то каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Минимальная оценка в задании составляет 0 баллов. Ответ с орфографической ошибкой – 0 баллов.</p>
<p>II. Задания в открытой форме, т.е. без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.</p>	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, а каждый неправильный – в 0 баллов. Ответ с орфографической ошибкой – 0 баллов.</p>
<p>III. Задания на соответствие соответствия между понятиями. При выполнении этих заданий необходимо установить соответствие между словами, соединив их в пары, составляющие устойчивые выражения.</p>	<p>Каждая верно указанная позиция оценивается в 1 балл, неправильная – в 0 баллов. Ответ с орфографической ошибкой – 0 баллов.</p>
<p>IV. Задание процессуального или алгоритмического толка. Необходимо выбрать букву, которая соответствует правильной последовательности цифр.</p>	<p>Каждая верно указанная позиция оценивается в 1 балл, неправильная – в 0 баллов. Ответ с орфографической ошибкой – 0 баллов.</p>
<p>V. Задание, предполагающие перечисление известных фактов. Необходимо указать перечисление, явлений, фактов, символов (слева направо, по цвету и т.д.)</p>	<p>Каждая верно указанная позиция оценивается в 1 балл, неправильная – 0 баллов. Ответ с орфографической ошибкой – 0 баллов.</p>

<p>VI. Задание с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий. Необходимо напротив соответствующей буквы указать название вида спорта, к которому относится спортсмен, изображенный на иллюстрации или графическом изображении.</p>	<p>Каждая верно указанная позиция оценивается в 1 балл, неправильная – 0 баллов.</p> <p>Ответ с орфографической ошибкой – 0 баллов.</p>
<p>VII. Задание-кроссворд. Решите кроссворд, записав слова в бланке ответов.</p>	<p>Каждая верно указанная позиция оценивается в 1 балл, неправильная – 0 баллов.</p> <p>Ответ с орфографической ошибкой – 0 баллов.</p>
<p>VIII. Задание–задача. Читаем условия задачи, решаем на черновике, записываем решение на бланк ответов. Контролируйте время выполнения задания.</p>	<p>Максимальное количество баллов за ответ – 5. Неправильный ответ – 0 баллов.</p> <p>Полный правильный ответ оценивается в 5 балла.</p> <p>При отсутствии какого-либо одного составляющего ответа - ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Если допущена арифметическая ошибка, но данные верные - то участник получает 1 балл.</p> <p>Если решение отсутствует - но дан ответ, то задание оценивается в 0 баллов.</p>

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий

Задание	Кол-во баллов
Задания в закрытой форме №№ 1-15	15,0 баллов
Задания в открытой форме №№ 16-20	10,0 баллов
Задания на соответствие № 21-22	12,0 баллов
Задание процессуального или алгоритмического толка № 23	4,0 балла
Задание, предполагающей перечисление № 24	3,0 балла
Задание с иллюстрациями № 25	4,0 баллов
Задание-кроссворд № 26	10 баллов
Задание-задача № 27	5,0 баллов

Максимальная оценка результата участника 9-11 классов в теоретико-методическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 63 первичных балла.

Рекомендуется в бланке ответов отмечать оценку каждого задания. Итоговая сумма складывается из оценки баллов выполненных заданий.

Муниципальный этап, он состоит из теоретико-методического и трех практических испытаний (обязательный вид и два по выбору), рекомендуем установить следующие «зачётные» баллы: за теоретико-методическое задание – **20 баллов**, за практическое задание – **80 баллов**.

«Челночный бег» (обязательный вид)	«Спортивные игры» (баскетбол, футбол)	«Гимнастика»	«Полоса препятствий»
30 баллов	25 баллов	25 баллов	25 баллов

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

Расчет «зачетных» баллов участника в практической части олимпиады:

$X_i = (K * M) / N_i$, («челночный бег», «спортивные игры» и «полоса препятствий»)

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании;

N_i – личный результат участника в конкретном задании;

M – лучший результат в конкретном задании для практического тура.

Пример для Челночного бега: N_i – 21,13с (личный результат участника), M – 18,01с (лучший результат из показанных в испытании) и K – 30 (установлен предметной комиссией) получаем:

$X_i = (30 * 18,01) / 21,13 = 25,57$ баллов

Пример для Спортивных игр: N_i – 49,33с (личный результат участника), M – 45,01с (лучший результат из показанных в испытании) и K – 25 (установлен предметной комиссией) получаем:

$X_i = (25 * 45,01) / 49,33 = 22,81$ баллов

Пример для Полосы препятствий: N_i – 55,33с (личный результат участника), M – 55,03с (лучший результат из показанных в испытании) и K – 25 (установлен предметной комиссией) получаем:

$X_i = (25 * 55,03) / 55,33 = 24,86$ баллов

Формула $X_i = (K * N_i) / M$, (для гимнастики)

Пример для Гимнастики: N_i – 8,88 (личный результат участника), M – 9,79 (лучший результат из показанных в испытании) и K – 25 (установлен предметной комиссией) получаем:

$X_i = (25 * 8,88) / 9,79 = 22,67$ баллов

Для определения лучших результатов в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются (баллы от наивысшего к наименьшему).

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

Расчет «зачетных» баллов участника в теоретической части олимпиады:

$X_i = (K * N_i) / M$,

X_i – «зачетный» балл i – го участника; K – максимально возможный зачетный балл в конкретном задании; N_i – результат участника в данном задании; M – максимально возможный для теоретико-методического тура.

Пример: результат участника 40 баллов ($N_i=40$) из 63 максимально возможных ($M=63$). Максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу значения и получаем «зачетный» балл: $X_i = (20 \times 40) / 63 = 12,7$ баллов.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачётного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для групп параллелей: 7-8 классы, 9-11 классы отдельно для юношей и девушек.**

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Если участник не выступал в каком-либо виде, его итоговый результат в итоговом протоколе будет после участников, прошедших все конкурсные испытания.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа олимпиады.

Если при подсчете баллов возникает спорная ситуация в теоретико-методическом задании, решение принимает председатель жюри.